

INFORME ANUAL 2025



FUNDACIÓN
K A S U G A

MENSAJE DEL CONSEJO

En Fundación Kasuga nos dedicamos a identificar, acompañar y fortalecer los proyectos de innovación educativa más prometedores de México. Creemos que ahí, en el trabajo de quienes se atreven a enseñar distinto, está buena parte del futuro del país.

¿Por qué? Porque en México hemos normalizado algo que no debería serlo: que la educación tradicional ya no ofrece a las nuevas generaciones lo que necesitan. Lo aceptamos como parte del paisaje, no como una urgencia. Parte de nuestro trabajo es justamente ese: sacar el problema del paisaje y ponerlo donde pueda actuarse sobre él.

En 2025 consolidamos esa convicción: definimos con mayor claridad nuestro propósito y afinamos los criterios y procesos que nos permiten reconocer a los proyectos que vale la pena apoyar.

Este informe recoge ese proceso de maduración: los proyectos que decidimos apoyar, lo que aprendimos en el camino, y la red de aliados que hoy comparte nuestra apuesta por una educación distinta. A ellos, gracias: sin su confianza, este año de consolidación no habría sido posible.

Pero este informe es, sobre todo, una invitación. A leer estas páginas no como un balance cerrado del año, sino como un mapa de lo que sí es posible cuando se apoya a quienes están reinventando la manera de enseñar y aprender en México. Y, si estas historias le resuenan tanto como a nosotros, les invitamos a sumarse: conociendo más sobre nuestro trabajo, difundiéndolo, o apoyando a la Fundación para que 2026 sea un año de mayor alcance.

Consejo Directivo
Fundación Kasuga



RESULTADOS GENERALES



Beneficiarios directos

4,771
personas



Beneficiarios indirectos

9,915
personas



Trabajamos para
generar
oportunidades que
transforman vidas y
comunidades.

Cobertura Territorial
Los programas tuvieron presencia
en **ocho entidades del país:**



-  **1** Chiapas
-  **2** Oaxaca
-  **3** Guanajuato
-  **4** Quintana Roo
-  **5** Chihuahua
-  **6** Sinaloa
-  **7** Estado de México
-  **8** Ciudad de México

5  **Alianzas**

8 **Estados
de la
República**

COLABORACIONES CON ORGANIZACIONES ALIADAS



Fortalecemos habilidades para el futuro y acompañamos a jóvenes en su crecimiento personal, académico y profesional.

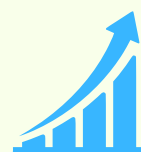
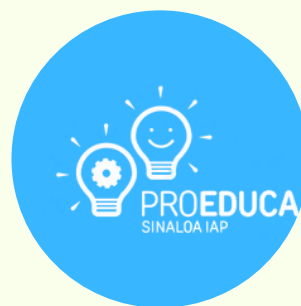
Promovemos educación integral a través del juego, valores, hábitos saludables y prácticas que impulsan la ciudadanía activa en niñas y niños.

Impulsamos la mejora educativa integral mediante innovación, tecnología, capacitación docente y participación de las familias.

COLABORACIONES CON ORGANIZACIONES ALIADAS



Abrimos puertas al mundo de la tecnología para niñas y adolescentes, fortaleciendo sus habilidades STEM y su confianza para transformar su futuro.



Fortalecemos comunidades escolares a través del emprendimiento infantil, la participación social y la mejora de infraestructura educativa.

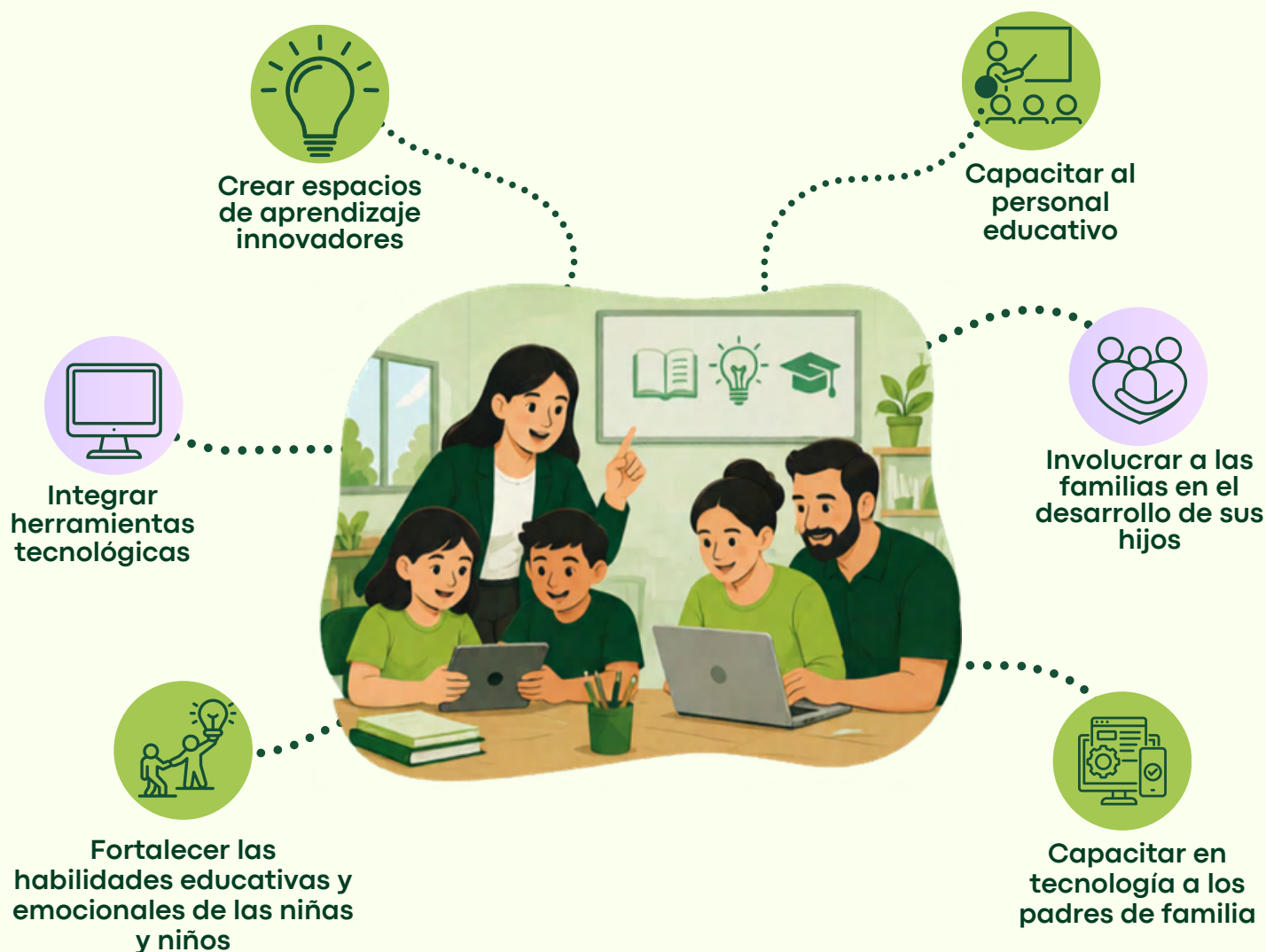


FUNDACIÓN PARA LA ASISTENCIA EDUCATIVA

FAE, I.A.P.



Durante el año 2025, la colaboración entre Fundación FAE y Fundación Kasuga permitió desarrollar programas educativos enfocados en el crecimiento integral de niñas, niños, padres de familia y personal educativo, a través de:



“Este esfuerzo conjunto refleja que cuando las instituciones trabajan unidas, se generan oportunidades reales de crecimiento para la comunidad”



BENEFICIARIOS DIRECTOS



256

Personas



44

Niñas



56

Niños



81

Mujeres



75

Hombres



113 Beneficiarios Indirectos



FUNDACIÓN
KASUGA

RESULTADO E IMPACTO



Rosy representa el resultado del esfuerzo, la perseverancia y el acompañamiento de instituciones comprometidas con la niñez. Gracias al apoyo de Fundación Kasuga y Fundación FAE, hoy construye un futuro lleno de posibilidades.



Fundación FAE expresa su más sincero agradecimiento a Fundación Kasuga por creer en el poder transformador de la educación y contribuir activamente al desarrollo de niñas y niños en situación vulnerable.



“ **Invertir en educación es invertir en la transformación de vidas.** ”

TESTIMONIO

Una historia de transformación a través de la educación

La alianza entre Fundación FAE y Fundación Kasuga genera oportunidades que impactan positivamente la vida de niñas y niños, fortaleciendo su acceso a la educación, su desarrollo integral y sus posibilidades de construir un mejor futuro.

Cada beneficiario representa una historia de **crecimiento y superación** que refleja el **valor de invertir en la niñez** como motor de transformación.



ROSY YOLANDA VILLANUEVA ACOSTA



Rosy llegó a Fundación FAE a los 12 años en una situación de alta vulnerabilidad.

No contaba con acta de nacimiento ni registro oficial, condición que limitaba su acceso a derechos fundamentales, entre ellos la educación.

CAMINO DE TRANSFORMACIÓN



Obtención de identidad legal

Fundación FAE acompañó a su familia para obtener su identidad legal, permitiéndole acceder a la educación.



Educación básica en INEA

Con acompañamiento educativo y apoyo integral, concluyó primaria y secundaria.



Educación media superior

Ingresó al bachillerato y hoy está por finalizar la carrera técnica de Protección Civil en CONALEP.



Educación superior

Gracias a su perseverancia, obtuvo una beca de la Universidad La Salle para continuar sus estudios.



Tecnolochicas
México

IMPULSAMOS A NIÑAS Y ADOLESCENTES PARA CREAR EL FUTURO

En el marco de la alianza entre Fundación Televisa y Fundación Kasuga para el programa Tecnolochicas; colaboración que ha sido clave para transformar la trayectoria de vida de niñas y adolescentes entre 12 y 17 años, al abrirles las puertas al mundo de la tecnología, fortalecer su confianza y ampliar sus horizontes profesionales.

4 CURSOS QUE TRANSFORMAN



Creación de videojuegos



Mi primer Chatbot IA



Codea un Bot IA



Electrolab



Aprenden
en espacios seguros
e inspiradores



Desarrollan
habilidades STEM
y pensamiento creativo



Crean
proyectos que
transforman su futuro



RESULTADOS



12

Escuelas secundarias
públicas del Edo. de
México, Guanajuato
y Quintana Roo



1,278

Cursos impartidos
4 cursos especializados



640

Alumnas
beneficiadas



1,974

Beneficiarios
indirectos



→ 13

→ 13 A

FILM NEGATIVE



→ 14

→ 14 A

FILM NEGATIVE

FILM NEGATIVE



TESTIMONIO

Instructoras

Liliana Camacho Suárez

Estado de México



"Una educación privilegiada significa un gran compromiso contigo y con la sociedad, una responsabilidad para luchar, innovar y aportar. Aún lo que puede parecer imposible, es siempre posible con nuestra confianza, voluntad y perseverancia."



María de Lourdes Dieck Assad

Me gusta mucho dar clases; más allá del beneficio económico, me resulta gratificante la oportunidad de impactar en las alumnas a las que doy cursos. Esta experiencia me ayudó a descubrir mi pasión por dar cursos y me motivó a dedicarme a ello de lleno. Agradezco la oportunidad que me han brindado y la forma en que me enseñaron.

Argenis Estefanía Isidor Pérez

Estado de México



Hace un año ingresé a este maravilloso programa, que me ha dejado cosas grandiosas: conectar con mujeres increíbles en el área STEM, participar en actividades de integración con otras instructoras y desarrollar mejor mis habilidades de comunicación y expresión oral.

Personalmente me llena de orgullo haber sido parte de la transición de los cursos y de la creación de la nueva currícula como parte del Hackaton, así como de los cursos de la academia espacial, lo cual me brindó la oportunidad de interactuar con jóvenes muy brillantes del país.

Apoyo de todo corazón la labor de Tecnolochicas en el país, pues la brecha de género aún es muy grande. Creo que cada instructora aporta un granito de arena para borrar el estereotipo de que la ciencia o la tecnología son solo para hombres. Las mujeres necesitamos destacar cada vez más en STEM y para eso necesitamos modelos femeninos capaces de inspirar a las niñas y adolescentes de todo el país.

Tecnolochicas crea un espacio seguro en el aula, donde se puede hablar sin prejuicios y decir: "me gustan los videojuegos", "me gusta la electrónica" o "me gustan los autos", sin sentirse juzgadas.



**Soy Mujer... Soy Mexicana...
Y soy Tecnolochica.**





Alumna:
Alejandra Michelle Torres Meneses

Estado de México

Me gustaron mucho los cursos de Tecnolochicas ya que la elaboración de cada trabajo me permitió plasmar mi creatividad, perspectiva y lo que siempre ha llamado mi atención. Yo siempre había querido crear videojuegos porque cada que jugaba se me venía a la mente: me gustaría que el personaje haga esto y lo otro, o quería conocer un juego que contuviera específicamente lo que me gustaría tal cual lo imagino. Me ayudó a conocer otras aplicaciones que hoy en día aplica para cualquier tarea como CANVA (la instructora nos enseñó cómo usarlo) que no sabía que existía y ahora ya sé utilizar, modificar y crear plantillas. A mí siempre me ha gustado la computación, la tecnología y aprender nuevas cosas pero siempre me decían que eso no era para mujeres o que yo no era muy inteligente, después de conocer a la instructora me siento segura y motivada para perseguir mis sueños, quiero estudiar Ingeniería en Sistemas o algo relacionado a las matemáticas y STEM.

Alumna:
Natalia Cruz Michua



TESTIMONIO

Alumnas

Mi nombre es: Natalia Cruz Michua
El nombre de mi proyecto/chatbot: ¡Hikaru te conoce!

Comparto, nuevamente, evidencia de mi proyectito. Otra vez, inspirado en mi personaje favorito de anime y mi lugar seguroooooo: Hikaru.

Ay, maestra Liliana ;c, usted es el solecito de mis tardes. Mil gracias por todo el apoyo que no solo me da a mí, sino también a mis demás compañeras. Palabras me faltan para agradecerle las palabras motivadoras que usted dijo el otro día en clase, incluso le tomé captura.

"Siempre por más obstáculos que tengan, hagan lo que quieran hacer." Gracias por ser la primera persona que me dice eso. Su carisma y actitud no solo me motivó, sino que también me inspiró. Es usted una persona de admirar, escuchar hasta dónde ha llegado me da ánimos para seguir mi meta de estudiar algo relacionado con todo esto. Gracias por darme el primer empujoncito hacia mi sueño.

La siento como la mamá que nunca tuve diciendome que sí puedo, que siga mi sueño, que de todas formas, yo veré si me quedo con hambre y no los demás. jajsjjdj.

;c

No quiero terminar estos cursos. Sé que tengo una materia sobre tecnología en la escuela y con otro maestro, pero, sinceramente, ya me siento feliz con usted, ya no quiero algo más. ¿No me quiere dar la Universidad de paso también? T,T

En fin, se merece más que este archivo de word donde escasas palabras son las que escribo para agradecerle.

Gracias por ser usted, gracias por seguir sus sueños, sino, no la hubiera conocido, jejeje. Asegurado tiene un lugar en algún renglón de mi tesis próximamente. Tenga un bonito día.



CLAP 

CLAP

CONECTAMOS Jóvenes con oportunidades reales.



1,141

Beneficiarios directos



1,712

Beneficiarios indirectos



Presencia en
Chihuahua,
Oaxaca y CdMx.

CLAP BASE



CHIHUAHUA

23 jóvenes iniciaron el programa



OAXACA

41 jóvenes iniciaron el programa





TACUBAYA - YOUTH HUB CDMX

Un espacio seguro que amplía oportunidades para jóvenes de 15 a 29 años a través del aprendizaje, el acompañamiento y experiencias que impulsan sus trayectorias personales y laborales.



1,077

Jóvenes participaron de programas de formación y conexión laboral, talleres, eventos y uso del espacio en Club Clap CDMX.



22

EVENTOS COMUNITARIOS

Donde se tuvieron 770 Participantes,



54

JÓVENES CAPACITADOS

Formaciones intensivas en:

- ✓ Desarrollo de CV
- ✓ Coaching laboral
- ✓ Google Sheets
- ✓ Finanzas personales





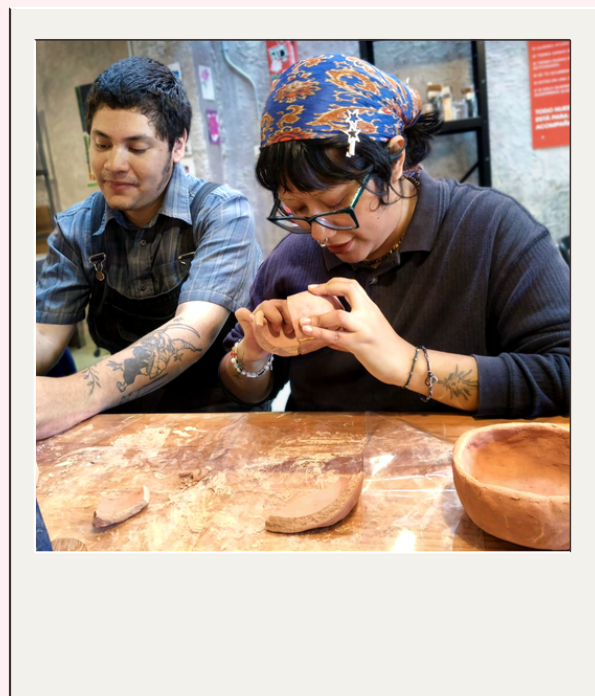
TACUBAYA - YOUTH HUB CDMX

Emprende Joven un programa donde participaron **414** jóvenes en:



23 TALLERES DEL PROGRAMA.

-  Fotobordado: texturas y colores
-  Cerámica Kintsugi
-  Grabado con tetrapak
-  Graba tu barrio: tinta y linóleo
-  Dibujo
-  Origami
-  Cuidado de plantas



Un espacio seguro donde las juventudes desarrollan habilidades, fortalecen su confianza y construyen nuevas **oportunidades** para su futuro.

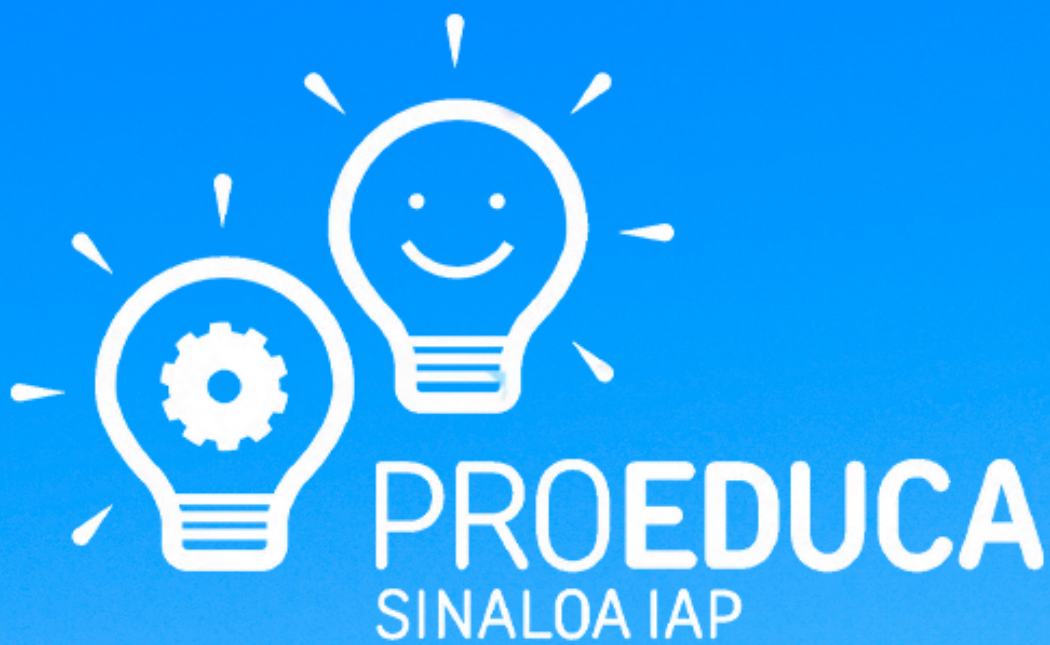
TESTIMONIO

CLAP



Yahaira:

"Hoy tengo una nueva perspectiva sobre hacia dónde quiero ir gracias al acompañamiento del equipo de Clap. Más que solo un programa para mejorar mi CV, participar de Salta fue una brújula que me ayudó a encontrar dirección y confianza para dar mis próximos pasos."





Durante el año 2025, Proeduca Sinaloa IAP, en colaboración con Fundación Kasuga, fortaleció el desarrollo educativo, la participación social y el emprendimiento en comunidades escolares.

MODELO DE INTERVENCIÓN INTEGRAL PARA LA MEJORA EDUCATIVA 3 PROGRAMAS QUE TRANSFORMAN COMUNIDADES



Juguemos a Emprender

Formación social, financiera y vocacional para la niñez y juventud.

- Taller de emprendimiento infantil (10 sesiones)
- Expo-venta de producto/servicio
- Graduación y entrega de diplomas



Activación de Consejos Escolares de Participación Social

Fortalecimiento y empoderamiento de las comunidades educativas.

- Impartición de 5 talleres en desarrollo socioemocional y gestión administrativa
- Múltiples reuniones de consejo
- Plan de mejora escolar y estrategia de ejecución
- Implementación de actividades de mejora
- Ejercicios de rendición de cuentas



Escuelas Alegres

Rehabilitación y mejora de la infraestructura de planteles educativos.

- En conjunto con fundaciones, empresas y gobierno
- Activación de la comunidad escolar.
- Mejora de infraestructura y equipamiento

IMPACTO 2025



1,407

Beneficiarios directos



4,080

Beneficiarios Indirectos



RESULTADOS PRINCIPALES

JUGUEMOS A EMPRENDER

1,615



Beneficiarios indirectos



557

Niños y Niñas



283

Niñas



274

Niños



En junio, se celebró con gran éxito el **CONCURSO "JUGUEMOS A EMPRENDER 2025"** en la Ciudad de Mazatlán.

12

Empresas participantes.

2

Empresas patrocinadas por Fundación Kasuga.

Niñas y niños defendieron sus planes de negocio y demostraron habilidades clave como el trabajo en equipo, la innovación y el pensamiento emprendedor.

ACTIVACIÓN DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL



2,465

Beneficiarios indirectos



850

Personas



774

Mujeres



76

Hombres

1er. ENCUENTRO DE CONSEJOS ESCOLARES "MANOS QUE CONSTRUYEN FUTURO"

En Mazatlán, un espacio pionero de intercambio interescolar para visibilizar y fortalecer el trabajo de los Consejos Escolares.





VISITA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

En julio de 2025 se realizó una visita a la Ciudad de México, donde el equipo de Proeduca llevó a cabo la rendición de su informe anual ante Fundación Kasuga.

Este encuentro permitió fortalecer la comunicación institucional, dar seguimiento a la operación de programas especialmente en Chiapas y propiciar un espacio de diálogo cercano y constructivo que contribuirá a una implementación más eficaz y articulada de las iniciativas.

En conjunto, estas acciones reflejan el compromiso compartido entre Proeduca Sinaloa y Fundación Kasuga por impulsar una educación de calidad, participativa e innovadora, centrada en el desarrollo integral de niñas, niños y comunidades escolares.

DESGLOSE POR MUNICIPIO



Beneficiarios Directos

Acacoyagua, Chiapas



628

Beneficiarios
Directos



145

Niñas



141

Niños



314

Mujeres



28

Beneficiarios Directos

Mazatlán, Sinaloa



779

Beneficiarios
Directos



138

Niñas



133

Niños



460

Mujeres



48

Hombres

TESTIMONIO

Ciclo Escolar 2025-2026

La colaboración entre Proeduca Sinaloa IAP y Fundación Kasuga ha representado una **experiencia muy enriquecedora**. Implementar nuestros programas en contextos con una cultura y dinámica social distintas, como Acacoyagua, ha implicado retos operativos, educativos y comunitarios; sin embargo, también nos ha permitido crecer, aprender y fortalecer nuestras metodologías de intervención.

Luis Gilberto Pérez Hernández



Estudiante de 5° grado, grupo "B" Escuela Primaria Diana Laura Riojas de Colosio Turno vespertino, Mazatlán, Sinaloa

Participar en este proyecto me ha permitido hacer conciencia de que no es bueno robar.

Durante el curso de emprendimiento infantil logré conformar una empresa dedicada a la elaboración de alcancías.

Para eso tuve bastante apoyo de mi abuelita. Ahora puedo ganar dinero creando cosas con mis manos y me siento más seguro porque jamás pensé que era capaz de lograr algo así.

Tanto él como sus compañeros disfrutaron mucho trabajar en equipo y aprender temas completamente nuevos para ellos. Relata que, aunque al principio sintieron inseguridad y dudas, el resultado les emocionó muchísimo.

Luis Gilberto aún no tiene certeza de lo que estudiará de grande, pero la semilla del emprendimiento ya la tiene en mente.

Testimonios como este nos confirman que sembrar conocimientos, confianza y oportunidades en las niñas y niños transforma no solamente su presente, sino también la visión que tienen sobre su futuro.



JUGAR PARA TRANSFORMAR



Activamos la ciudadanía y participación consciente y propositiva, alentando a niñas y niños a comprometerse y asumirse como agentes de cambio para contribuir positivamente a su comunidad; involucrando prácticas de la cultura japonesa en su entorno cotidiano e incluyendo la práctica de valores y hábitos saludables todo a través del juego.

IMPACTO



BENEFICIARIOS DIRECTOS

1,327 PERSONAS

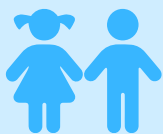


BENEFICIARIOS INDIRECTOS

2,036 PERSONAS



BENEFICIARIOS DIRECTOS



1,273

NIÑOS Y
NIÑAS



54

DOCENTES



6

ESCUELAS PÚBLICAS
PRIMARIA



630

NIÑAS



643

NIÑOS



46

DOCENTES
MUJERES



8

DOCENTES
HOMBRES



**Cuando una niña o un niño descubre que
puede transformar su entorno, comienza a
transformar también su futuro.**

¿CÓMO LO LOGRAMOS?

Difundir conocimientos sobre grandes retos globales

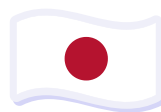
Impulsar la práctica de valores cívicos



Fortalecer habilidades socioemocionales

Incorporar prácticas japonesas en la vida cotidiana

Fomentar hábitos de vida saludable



PRÁCTICAS QUE INSPIRAN

Inspirados en la cultura japonesa



Osoji

Limpieza y orden desde la infancia.



Senpai-Kōhai

Mentoría y aprendizaje para crecer juntos.



TESTIMONIO

En Educación para Compartir nos sentimos profundamente agradecidos y orgullosos de colaborar con Fundación Kasuga. Durante estos años hemos construido una alianza basada en una visión compartida: contribuir a la formación de una ciudadanía global en la niñez de México a través de experiencias educativas significativas.

Gracias a esta colaboración hemos tenido la oportunidad de acercarnos a la riqueza de la cultura japonesa y de integrar, mediante nuestra metodología de jugar, reflexionar y actuar, principios que hoy cobran vida en las aulas mexicanas. Niñas y niños han incorporado prácticas como Ōsōji, comprendiendo la importancia de cuidar, ordenar y valorar los espacios que comparten, y Senpai-Kōhai, fortaleciendo el aprendizaje colaborativo, el acompañamiento entre pares, al reconocer que cada estudiante puede compartir lo que sabe, apoyar a otros y convertirse en un agente de cambio.

Esta alianza ha enriquecido profundamente a nuestra organización. Nos ha permitido ampliar nuestra mirada educativa, incorporar nuevos referentes culturales y fortalecer nuestras propuestas pedagógicas con valores como la responsabilidad, el respeto, la colaboración, la disciplina y el sentido de comunidad.

Agradecemos sinceramente a Fundación Kasuga por la confianza depositada en nuestro trabajo, por abrirnos las puertas para conocer y aprender de la cultura japonesa y por inspirarnos a transformar estos principios en experiencias educativas lúdicas y de alto impacto. Su acompañamiento y visión han sido fundamentales para seguir construyendo, juntos, un ecosistema educativo más humano, inclusivo y de mayor calidad para las niñas, niños y comunidades de México.

Mitzi Yacotu Guevara
Country Manager México





FUNDACIÓN
K A S U G A

¡Gracias!
