



FUNDACIÓN  
K A S U G A

# INFORME

ANUAL DE ACTIVIDADES

# 2024

En **Fundación Kasuga** creemos que la **educación transforma vidas**. Por eso, desde nuestra creación en 2017, hemos trabajado con pasión y compromiso para impulsar proyectos innovadores que generen un impacto positivo en la niñez y juventud de México.

Inspirados por la visión humanista y el legado de valores de nuestro fundador, Carlos Kasuga Osaka, y su familia, nacemos con la firme convicción de que el cambio social profundo comienza en las aulas, pero no termina ahí: florece en las comunidades, se fortalece en el emprendimiento y se consolida en una ciudadanía activa, consciente y solidaria.

Como Asociación Civil sin fines de lucro y Donataria Autorizada, canalizamos esfuerzos hacia iniciativas educativas que responden al presente y construyen el futuro, especialmente en un momento crucial para la educación: un punto de inflexión donde los modelos tradicionales ceden paso a nuevas formas de enseñar, aprender y emprender.

Este informe es reflejo de ese camino. De los sueños que hemos acompañado, los aliados que hemos sumado y las historias que hoy nos inspiran a seguir sembrando esperanza, propósito y amor por México.

**"Un país cambia no por su riqueza natural, sino por la calidad de su gente. Y esa calidad se forma con educación y valores."**

— Carlos Kasuga Osaka



# LOGROS 2024

5

Organizaciones apoyadas en México.



4,653

Niñas, niños, jóvenes y adultos beneficiados.



114,521

Personas beneficiadas indirectamente.



# ALIANZAS

01

CLAP

02

Educación para  
Compartir

03

FAE

04

FEENL

05

PROEDUCA  
SINALOA IAP

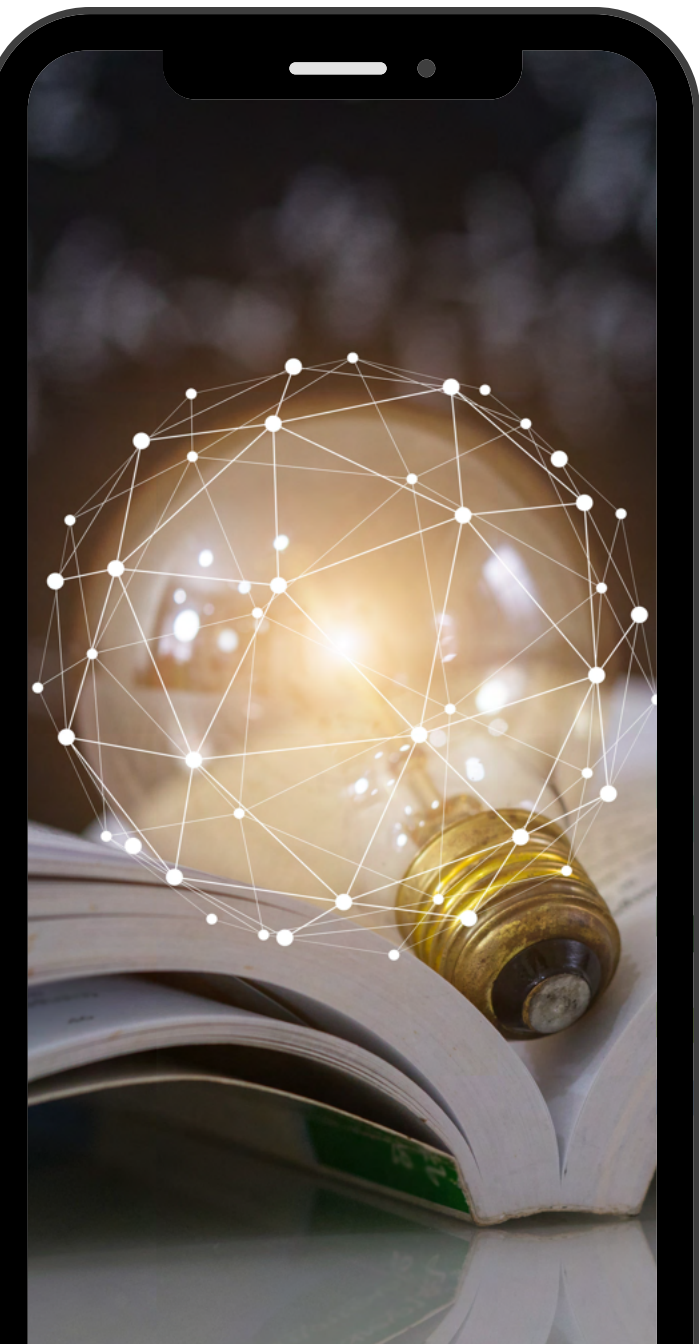


# IMPACTO QUE TRASCIENDE



# INNOVACIÓN EDUCATIVA

Fundación Kasuga realiza alianzas con otras organizaciones, invirtiendo en ellas para **fortalecer programas educativos innovadores** y de gran impacto. Logrando intervenir en la educación, vista como una parte sustancial de la realidad social y la calidad de vida de las personas y sus comunidades, teniendo como público objetivo a niñas, niños y jóvenes.



En 2024, nuestras alianzas estuvieron presentes en **7** estados de nuestro país.





**CLAP!**

Organización sin fines de lucro fundada en 2016 que desarrolla programas transformativos para adolescentes y jóvenes en entornos vulnerables, priorizando su bienestar socioemocional y habilidades laborales.

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

Modelo “fuera de la escuela” con enfoque integral en salud mental, habilidades técnicas, y vinculación con empresas.

### CLAP incorpora tres innovaciones centrales:



### El programa ofrece:

- Preparación para el aprendizaje
- Formación técnica
- Competencias básicas (matemáticas, habilidades digitales, finanzas, comunicación)
- Desarrollo socioemocional y salud mental
- Proceso de empleo y acompañamiento en próxima fase de vida (CV, búsquedas, entrevistas, contratación)

# RESULTADOS

**30**

Adolescentes  
Beneficiados

**23**

Adolescentes  
Certificados

**41**

% Aumento  
de Ingresos

**67**

% Lograron un empleo  
con sueldo superior a la  
línea de bienestar

**73**

Población indirecta





Se logro la primer generación de Ruta en Oaxaca, con formación intensiva en habilidades laborales fundamentales:



**Matemáticas**



**Hojas de Cálculo**



**Habilidades Digitales**

## RESULTADOS

**42**

Participantes iniciales, de los cuales 38 finalizaron el programa.

**29**

Jóvenes reportaron mejoras en motivación, perseverancia y confianza.

**23**

Beneficiarios con empleos dignos y prestaciones; 17 con ingresos mayores a \$8,500.

**120**

Población Indirecta Beneficiada.



**FUNDACIÓN  
KASUGA**



# CHIHUAHUA OAXACA

72

Beneficiarios

193

Población  
Indirecta  
Beneficiada.



En los últimos meses, se formó y capacitó al equipo de Oaxaca, iniciando la preparación de la segunda generación de Ruta **con más de 80 inscritos.**



En Chihuahua, se completó el equipo en los centros CLAP y, con el apoyo de Fundación Kasuga, se enfocaron en la planeación de **Ruta para marzo de 2025.**



FUNDACIÓN  
KASUGA



**Educación** para  
**Compartir**®

Educación para Compartir (EpC) es una ONG internacional sin fines de lucro, fundada en 2007, que busca formar una ciudadanía global consciente desde la infancia mediante la innovación educativa y el juego. Trabaja en escuelas públicas, albergues y comunidades, promoviendo el aprendizaje lúdico para el desarrollo integral de niños y niñas.



## INNOVACIÓN EDUCATIVA

Durante 2024, Fundación Kasuga fortaleció su compromiso con la educación integral mediante alianzas estratégicas que promueven el desarrollo de habilidades socioemocionales, valores cívicos y la participación activa de niñas, niños, docentes y familias.

## “JUGAR PARA TRANSFORMAR”

A través de la metodología de Educación para Compartir (EpC), se integraron prácticas educativas innovadoras que combinan el poder del juego con valores como la colaboración, el respeto y la responsabilidad, mediante enfoques como:

**Osoji:** Una práctica de limpieza diaria que promueve en docentes, estudiantes y familias una actitud de respeto y cuidado personal, comunitario y del entorno, fomentando hábitos de higiene en las escuelas.

**Senpai-Kōhai:** interacción entre pares en la que estudiantes mayores acompañan a los más pequeños.



# RESULTADOS

Esta metodología potencia el liderazgo infantil, el pensamiento crítico, la resiliencia y el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo así una ciudadanía activa desde las aulas.



|                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | <b>República Federal de Alemania</b>   | <br> | <b>463</b><br><b>18</b> |
|  | <b>Dr. Cayetano Andrade</b>            | <br> | <b>147</b><br><b>11</b> |
|  | <b>Pedro Aguirre de la Barrera</b>     | <br> | <b>113</b><br><b>7</b>  |
|  | <b>Afganistán</b>                      | <br> | <b>287</b><br><b>11</b> |
|  | <b>Lic. Luis Cabrera</b>               | <br> | <b>337</b><br><b>17</b> |
|  | <b>Prof. Federico Herrera Martínez</b> | <br> | <b>204</b><br><b>11</b> |



## 4 Líneas de acción



### Educación



### Alimentación



### Nutrición



### Salud

FAE detectó una población ubicada en la cercanía de un relleno sanitario, quienes se dedican en su mayoría a la recolección y separación de los residuos como pet, cartón, aluminio, etc. para su posterior venta. Como en toda población, existen familias y menores de edad que en su mayoría desde muy temprana edad apoyaban a sus padres en la recolección.



## INNOVACIÓN EDUCATIVA

La innovación de FAE es llevarles hasta ese lugar servicios educativos, así como alimentación e incluso transporte. Rompiendo así el paradigma sobre que el alumno debe acudir hasta donde se encuentre la escuela y si no hay escuela cerca no podrá estudiar, en este caso, FAE llevó la escuela hasta donde se requería.



FUNDACIÓN  
KASUGA



Nuestra Alianza



## AULA DIGITAL EN PLANTEL TLATEL

En el plantel Tlatel se financió e instaló un aula digital con 12 equipos de cómputo, dando la oportunidad a las niñas y niños de un acercamiento a la tecnología digital y a los padres de familia. Ahora todos los niños mayores de 4 años toman clases de computación como parte de su educación escolar.

Durante el año 2024, incremento el número de beneficiados, en el área de cómputo, atendiendo y realizando las siguientes actividades:

### ALUMNADO

Se amplió la cobertura a niñas y niños desde los 3 años de edad, brindando una educación inicial con enfoque integral.

### PADRES DE FAMILIA

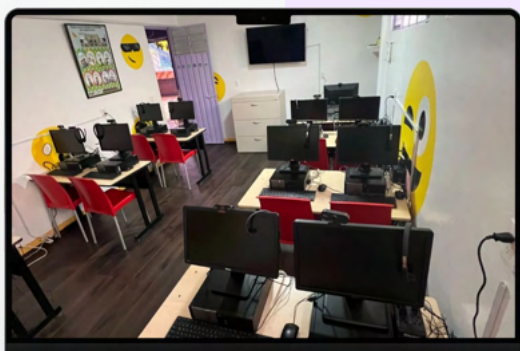
El aula digital ha sido un espacio para talleres formativos, centrados en la crianza respetuosa, promoviendo la participación activa en el desarrollo educativo de los hijos.

### DOCENTES

El área se utiliza como un recurso clave para el desarrollo profesional del personal educativo, facilitando capacitaciones y actividades formativas.

### CLASES DE INGLÉS

Gracias a una dinámica con el grupo multigrado, se imparten clases de inglés a distancia los martes y jueves a través de Zoom, integrando herramientas digitales en la enseñanza de una segunda lengua.



FUNDACIÓN  
KASUGA

# RESULTADOS

**94**  
Alumnos



**36**  
Padres de  
Familia



**15**  
Docentes



**145**



Personas beneficiadas con el  
proyecto sala de computo.

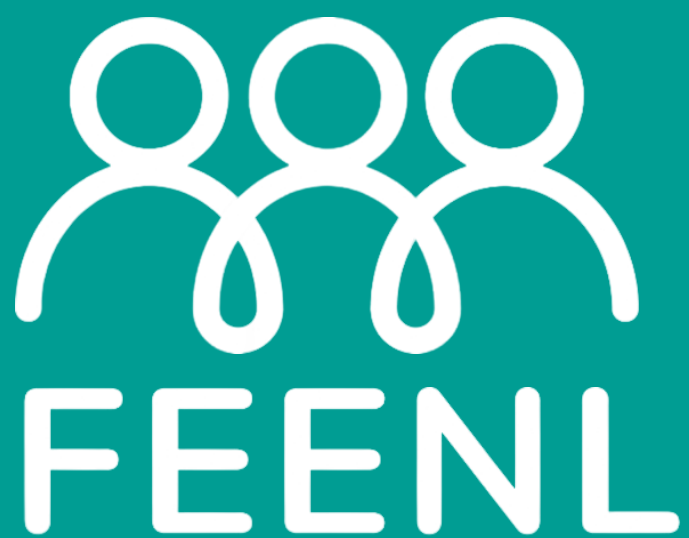
**74**



Beneficiarios indirectos:  
miembros de familias de  
nuestros beneficiados.



FUNDACIÓN  
KASUGA



Fomento a la Educación de Excelencia en Nuevo León es un centro de aprendizaje continuo, dedicado a mejorar el bienestar de estudiantes, docentes, directivos y familias, enfocándose en **habilidades de vida para transformar la cultura escolar e incidir en el bienestar integral de la comunidad.**

En colaboración con Fundación Kasuga, se realizó el diplomado dirigido a docentes con el tema de “Repensar la niñez migrante en el ambiente escolar.”

## RESULTADOS

**89%**

Eficiencia terminal

**96%**

Era la primera vez que las personas participantes aprendían sobre migración.

**96%**

De las personas participantes han tenido estudiantes migrantes en sus aulas.

**98%**

De las personas participantes se sienten capacitadas para atender adecuadamente a los estudiantes migrantes en sus aulas.



**FEENL**

Fomento a la Educación  
de Excelencia en Nuevo León

## TESTIMONIOS

”

Después del curso entiendo que necesito ser empático y permitir al estudiante migrante compartir su cultura, así como facilitar su inclusión en el aula y escuela. Un estudiante migrante enriquece el aula.

Ahora entiendo que es mi responsabilidad brindarle la confianza al estudiante migrante para no sentirse excluido de las actividades ni de sus compañeros. Dándole el espacio para que se exprese con libertad y sea escuchado

”



**FUNDACIÓN  
KASUGA**



**FEENL**

Fomento a la Educación  
de Excelencia en Nuevo León

## PRÁCTICAS DOCENTES QUE FORTALECEN LOS PUENTES ENTRE LA ESCUELA Y LAS FAMILIAS

**89%**

Eficiencia Terminal

**100%**

De los docentes consideran que la relación con los adultos responsables del cuidado en el hogar de los estudiantes es clave para su aprendizaje y desarrollo.

**93%**

De los docentes indican que se relacionan con las familias con mucha frecuencia (+1 vez semanal).



**96%**

De los docentes este fue su 1er curso sobre el tema.

**99%**

De los docentes se sienten más preparados para hacer de las familias su principal aliado para promover el desarrollo de los estudiantes.



**FUNDACIÓN  
KASUGA**



**FEENL**

Fomento a la Educación  
de Excelencia en Nuevo León

## TESTIMONIOS



Soy una persona más comprensiva, entiendo que necesito tener mente abierta, Comprender que cada familia es diferente y que siempre debemos tomar en cuenta la opinión de las familias para lograr nuestros objetivos.

Aprendí que al crear un vínculo con padres de familia y docente habrá un logro satisfactorio para los alumnos.



## Beneficiarios

**45**

Cobertura en  
Municipios de Nuevo  
León



**1,496**

Docentes Capacitados



**109,208**

Estudiantes  
Población Indirecta  
Beneficiados.



**FUNDACIÓN  
KASUGA**



**PROEDUCA**  
SINALOA IAP

# Alianza para el **Fortalecimiento de Comunidades Educativas**

Con 21 años de experiencia, esta organización ha mejorado la calidad educativa en escuelas públicas de Sinaloa, fortaleciendo las comunidades escolares mediante la integración, guía y empoderamiento de los actores educativos.

## Programas Implementados

### JUGUEMOS A EMPRENDER



Programa de formación social, financiera y vocacional para niños y jóvenes mediante un taller de 10 sesiones de emprendimiento, que culmina en una expo-venta, ceremonia de graduación y entrega de diplomas.

### ACTIVACIÓN DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL (CEPS)



La integración y empoderamiento de comunidades educativas se logra activando a miembros de Consejos Escolares a través de cinco talleres sobre desarrollo socioemocional y gestión administrativa. Se establecen reuniones para crear y ejecutar un plan de mejora escolar, apoyando actividades de mejora y promoviendo la rendición de cuentas.



### ESCUELAS ALEGRES



Se invierte en la rehabilitación de los planteles escolares, tomando en cuenta su desempeño en la activación de su comunidad escolar, a través del consejo escolar de cada escuela.



**Consistió en implementar tres programas en 10 escuelas públicas de primaria en :**



**Acacoyagua, Chiapas  
Mazatlán, Sinaloa**

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

Los programas Juguemos a Emprender y Activación de Consejos Escolares se basan en el Aprendizaje Basado en Proyectos, centrado en el beneficiario y sus necesidades individuales. Fomentan la autonomía, la participación activa, y promueven la colaboración, el trabajo en red y el enfoque interdisciplinario.

### Beneficiarios



#### **ESCUELA LEONAVICARIO (MAZATLÁN)**

- o Juguemos a emprender:
- o Activación de Consejos Escolares de Participación Social:



**43 niños y niñas  
153 personas**



#### **ESCUELA NIÑOS HÉROES VESPERTINA (WALAMO MAZATLÁN)**

- o Activación de Consejos Escolares de Participación Social:



**168 personas**



#### **ESCUELA JOSÉ CAYETANO VALADEZ (MAZATLÁN)**

- o Juguemos a emprender:
- o Activación de Consejos Escolares de Participación Social:



**72 niños y niñas  
139 personas**

Beneficiarios  
indirectos

# Beneficiarios



## ESCUELA PROFESOR CANDELARIO ACEVES URIARTE (MAZATLÁN)

o Juguemos a emprender:

o Activación de Consejos Escolares de Participación Social:



64 niños y niñas

43 personas



## ESCUELA NIÑOS HÉROES MATUTINA (WALAMO MAZATLÁN)

o Juguemos a emprender:

o Activación de Consejos Escolares de Participación Social:



26 niños y niñas

118 personas



## ESCUELA RODULFO FIGUEROA (ACACOYAGUA CHIAPAS)

o Juguemos a emprender:

o Activación de Consejos Escolares de Participación Social:



56 niños y niñas

75 personas



## ESCUELA MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA (ACACOYAGUA CHIAPAS)

o Juguemos a emprender:

o Activación de Consejos Escolares de Participación Social:



112 niños y niñas

105 personas



## ESCUELA GRAL FRANCISCO VILLA (MAZATLÁN)

o Juguemos a emprender:



27 niños y niñas



## ESCUELA FRANCISCO GONZALEZ BOCANEGRA (MAZATLÁN)

o Juguemos a emprender:



53 niños y niñas



## ESCUELA INDEPENDENCIA (MAZATLÁN)

o Juguemos a emprender:

o Activación de Consejos Escolares de Participación Social:



48 niños y niñas

12 personas

# RESULTADOS



**1,314**

Niños, niñas y adultos.



**2,565**

Beneficiarios indirectos



**501**

Niñas y Niños



**813**

Adultos



“La diferencia entre ser un  
ser ordinario y ser un ser  
extraordinario, está en el  
**EXTRA.**”

**Carlos Kasuga**



FUNDACIÓN  
KASUGA



FUNDACIÓN  
K A S U G A